

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 68  
компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТ**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада №68  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол № 3 от 24.03.2022 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом заведующего  
ГБДОУ детского сада №68  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 29.03.2022 г. № 44/22  
(А.О.Смирнова)



**ОТЧЁТ**

о результатах самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №68 компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
за 2021 год

Санкт-Петербург  
2022

## Содержание

		<b>Стр.</b>
1	Общие положения	<b>3</b>
1.1	Нормативно-правовое обеспечение самообследования	<b>3</b>
1.2	Общие сведения об образовательной организации	<b>3</b>
2	Аналитическая часть	<b>5</b>
2.1	Оценка образовательной деятельности	<b>5</b>
2.1.1	Воспитательная работа	<b>8</b>
2.1.2	Дополнительное образование	<b>9</b>
2.2	Оценка системы управления образовательной организации	<b>11</b>
2.3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	<b>13</b>
2.4	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	<b>14</b>
2.5	Оценка качества кадрового обеспечения	<b>16</b>
2.6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	<b>17</b>
2.7	Оценка материально-технической базы	<b>17</b>
2.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<b>21</b>
3.	Результаты анализа показателей деятельности организации	<b>23</b>
4.	Заключительные положения	<b>25</b>

## 1. Общие положения

### 1.1 Нормативно-правовое обеспечение самообследования

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 68 компенсирующего вида Невского района Санкт – Петербурга (далее ГБДОУ) за 2021 год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённй приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрирован 12.11.2020 № 60867)
- Уставом ГБДОУ детского сада № 68;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБДОУ детского сада № 68.

**Целью процедуры самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ №68, определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2021 год.

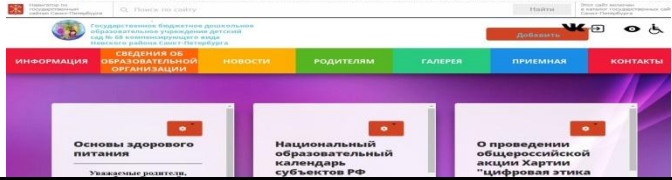
Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

### 1.2. Общие сведения об образовательной организации

таблица 1

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 68 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 68)
--	---

	компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Смирнова Анастасия Олеговна
Адрес организации	192174, Санкт-Петербург, улица Шелгунова, дом 18, литера С
Телефон, факс	(812) 362-44-37
электронной почты	<a href="mailto:detsad_68@list.ru">detsad_68@list.ru</a>
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="http://68.dou.spb.ru/">http://68.dou.spb.ru/</a> 
Учредитель	Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1962 года
Лицензия	От 21.12.2020 №4315, серия 78ЛЮ4 №0000210

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №68 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга построено в 1962 году и расположено в отдельно стоящем типовом здании. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1143 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1040 кв.м.

**Цель деятельности ГБДОУ №68** - осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. Деятельность ГБДОУ №68 направлена на осуществление обучения, воспитания и коррекции недостатков речи в интересах личности, общества, государства, оказание содействия их интеграции, путем решения следующих задач:

- 1.Создание системы интегративного образования, направленного на развитие физического и психического здоровья дошкольника, на выявление и предупреждение нарушений в его эмоциональной и речевой сферах, с использованием инновационных педагогических технологий в условиях компенсирующего учреждения.
- 2.Расширение спектра программ вариативного образования с учетом интересов и возможностей воспитанников, запроса их родителей в контексте индивидуального образовательного маршрута.
- 3.Поиск эффективных форм сотрудничества с родителями в целях повышения их компетентности и заинтересованности в вопросах воспитания детей, привлечения к совместному участию в образовательном процессе ГБДОУ.
- 4.Развитие системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность, обеспечивающую обновление педагогического процесса и научно-методическое сопровождение профессионального роста кадров.
- 5.Организация постоянного доступа в интернет, локальную сеть ГБДОУ в целях информирования родителей, коллег, общественности о качестве образования, о новых подходах в содержании дошкольного образования.
- 6.Обеспечение материально-технического снабжения педагогического процесса, санитарно-противоэпидемического режима, медицинского обслуживания детей и безопасной среды в соответствии с особенностями контингента воспитанников и требованиями законодательных документов.
7. Осуществление плановой финансово-хозяйственной деятельности, отвечающей требованиям нормативно-правовых актов и учетной политики региона соотнося их с утвержденными бюджетными ассигнованиями.

**Режим работы:** с 7.00 до 19.00

**Длительность пребывания детей в группах:** 12 часов.

**График работы:** с понедельника по пятницу

**Выходные дни:** суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Вывод:** ГБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Государственное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ №68 организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), действующими санитарными правилами.

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённых основных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с тяжелыми нарушениями речи), которые составлены в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, на основе:

Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи протокол от 07.12.2017 г. № 6/17).

При разработке Программы были учтены и использованы материалы и рекомендации, содержащийся в примерных образовательных программах, зарегистрированных на сайте Федерального института развития образования ([www.firo.ru](http://www.firo.ru))

ГБДОУ №68 посещает 121 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет. Сформировано 6 групп компенсирующей направленности.

Из них:

- 2 старшие группы для детей с ТНР (43 детей) 5-6 лет.
- 4 подготовительные к школе группы с ТНР (78 детей) 6-7 лет.

В 2021 году в ГБДОУ №68 для освоения основных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в условиях эпидемиологической обстановке было предусмотрено сохранить проведение занятий в двух форматах – онлайн (на платформе сообщества детского сада в социальной сети «ВКонтакте» [vk.com/douy68spb](https://vk.com/douy68spb) и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Google, YouTube).

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. По итогам проведения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### Анализ реализации программы развития ГБДОУ № 68 на 2020-2024 г.

**Цель программы развития:** обеспечить развитие дошкольного образовательного учреждения, доступность и повышение качества дошкольного образования в условиях реализации новой государственной образовательной политики, максимально полное удовлетворение социального и государственного заказа.

Таблица 2



составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников.  Игра «что? Где? Когда?» разбор ситуаций.		
<b>Проект «Вместе»</b>		
Создание электронного банка данных инновационной деятельности ДООУ.  1)Разработка и обновление нормативных документов (дополнительные образовательные услуги)  2)Методические рекомендации для педагогов по проведении дополнительных образовательных услуг  3)создание рабочей группы по подготовке мероприятий	Октябрь 2021 г.    Ноябрь 2021 г.    Декабрь 2021 г.	Повышение эффективности использования собственных ресурсов.  Обеспечение развитой системы самооценки качества образования.  Информационная открытость образовательного учреждения.

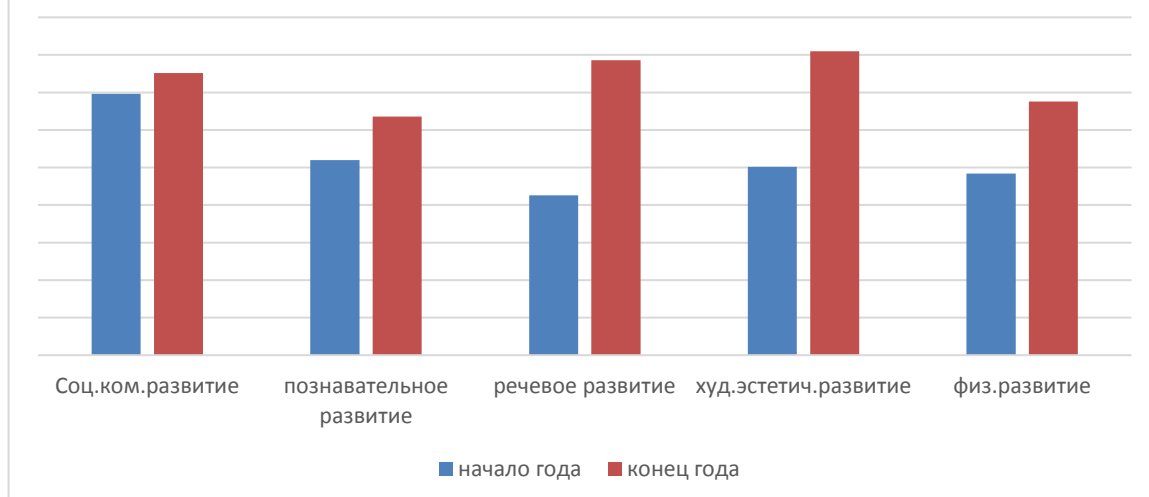
Программа развития на 2020-2024 гг. реализуется в соответствии с заявленными проектами, следует спланировать работу по внесению в документы и локальные акты в соответствии с изменением законодательства. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных: - основной образовательной программы дошкольного образования; - адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, тяжелыми нарушениями речи (аббревиатура АОПДО)- программа воспитания, -программа дополнительных образовательных программ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия. Разработан мониторинг освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 68 для каждой возрастной группы, разработан и апробирован диагностический альбом для воспитанников (обучающихся).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.



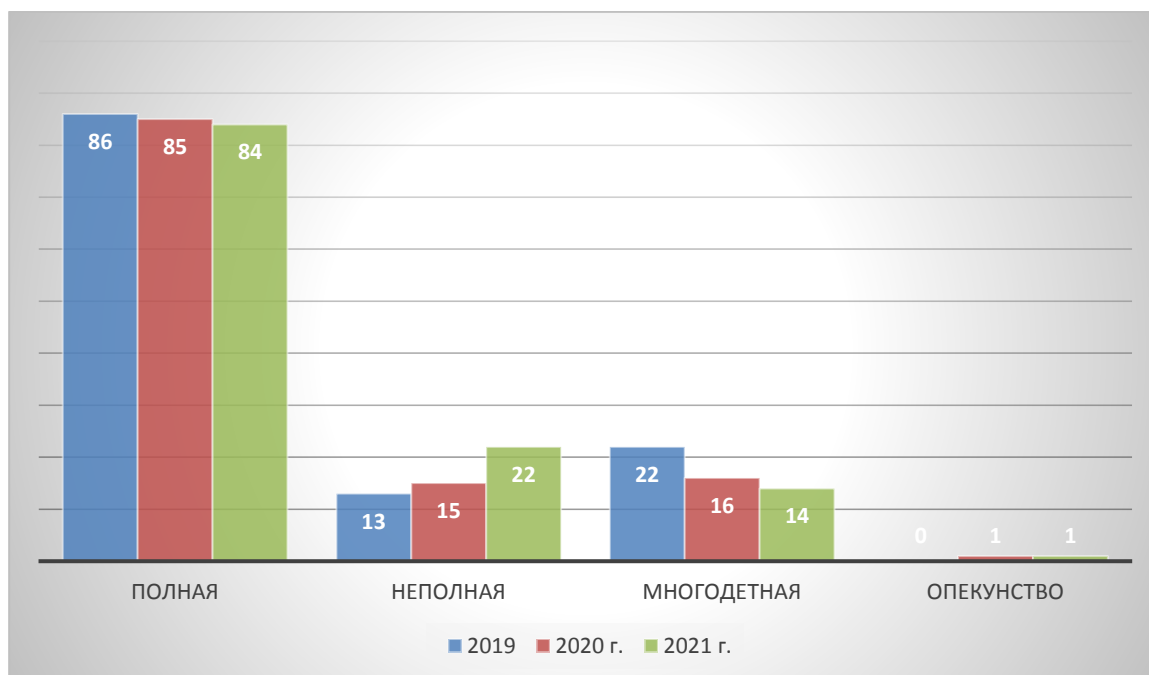
### Результаты мониторинга по освоение Адаптированной образовательной программой (по образовательным областям) 2021 г.



#### 2.1.1. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:



Исходя из полученных данных можно сделать вывод, что увеличилось количество не полных семей и уменьшилось количество многодетных семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.



Большую роль в воспитательно-образовательном процессе имеет тесное сотрудничество с родителями воспитанников. Детский сад учитывает запросы родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы в адаптационный период в детском саду. Специалисты и воспитатели проводят различные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы.

С 01.09.2021г ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Задачами воспитания детей с ОВЗ в условиях ДОУ являются: – формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка; – формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений; – обеспечение психолого-педагогической поддержки семье ребенка с особенностями в развитии и содействие повышению уровня педагогической компетентности родителей; – налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими, в целях их успешной адаптации и интеграции в общество; – взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ОВЗ; – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; – объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В качестве средств реализации целей воспитания выступали следующие формы воспитательной работы: праздничные мероприятия, традиции и развлечения в ДОУ, физкультурно-спортивные мероприятия, соревнования в ДОУ, конкурсы и акции. Культурные практики: -совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры) -ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта носят проблемный характер и заключают в себе жизненную проблему, близкую детям дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают непосредственное участие. -творческая мастерская предоставляет детям условия для использования и применения знаний и умений. -коллективная и индивидуальная трудовая деятельность носит общественно полезный характер и организуется как хозяйственно-бытовой труд и труд в природе.

Календарный план воспитательной работы осуществлялся по направлениям: патриотическое -моя семья, моя Родина. - социальное, познавательное направления-мои друзья, в мире людей, природа и я.

Процесс воспитания - это комплексный процесс. Уровень профессиональной подготовленности воспитателей, их мастерство, умение руководить процессом также оказывают большое влияние на его ход и результаты.

### **2.1.2. Дополнительное образование**

С февраля 2021 года в ГБДОУ были введены дополнительные платные образовательные услуги. Обучение по дополнительным платным образовательным услугам осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей. Все программы, используемые педагогами ДОУ в работе, составлены на основе методических рекомендаций, учебно-тематических комплексов и методических рекомендаций, одобренных и рекомендованных Министерством образования

РФ. Авторами-составителями образовательных программ ДПОУ являются педагоги ГБДОУ № 68.

Перечень образовательных программ согласован с педагогическим Советом образовательного учреждения.

Платные дополнительные образовательные услуги представлены следующими направлениями:

**Таблица 3**

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст воспитанников	Год/кол-во воспитанников	За плату
1	Физическое развитие с использованием тренажерно-информационной системы ТИСА	кружок	5-7 лет	2021/25	*
1.1	Программа -Физическое развитие детей дошкольного возраста с использованием тренажерно-информационной системы ТИСА в подготовительной группе		6-7 лет		
1.2	Программа- Физическое развитие детей дошкольного возраста с использованием тренажерно-информационной системы ТИСА в старшей группе		5-6 лет		
2	Шахматы	кружок	5-7 лет	2021/24	*
2.1	Программа –Обучение шахматам детей дошкольного возраста 1 год обучения				
2.2	Программа –Обучение шахматам детей дошкольного возраста 2 год обучения				
3	Ментальная Арифметика	кружок	5-7 лет	2021/32	*
3.1	Программа- Ментальная арифметика в старшей группе		5-6 лет		
3.2	Программа- Ментальная арифметика в подготовительной группе		6-7 лет		

Занятия по дополнительной программе, проводятся 2 раза в неделю по подгруппам, во вторую половину дня.

Программы направлены на удовлетворение образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Занятия по физическому развитию, по шахматам проводит Савко Светлана Викторовна, воспитатель с дополнительным образованием.

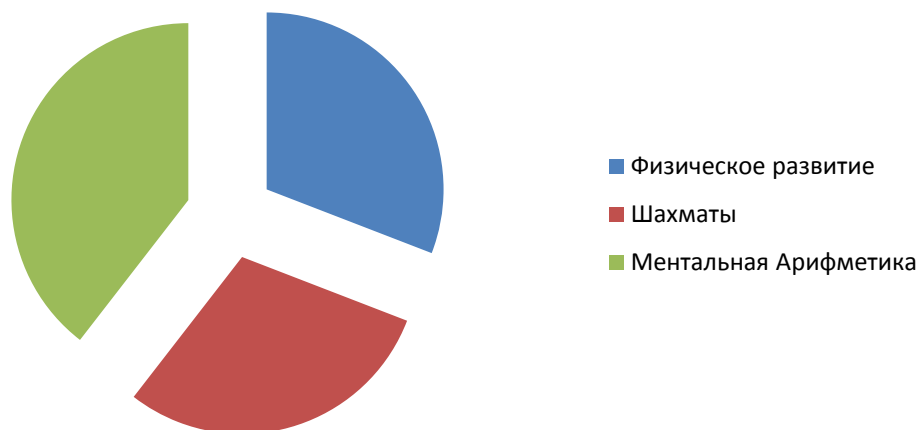
Занятия по ментальной арифметике проводит Неккин Ольга Евгеньевна, воспитатель с дополнительным образованием.

Охват дополнительными образовательными услугами обучающихся в ГБДОУ детском саду № 68

**Таблица 4**

Название ДО	Количество обучающихся (воспитанников)
Физическое развитие с использованием тренажерно-информационной системы ТИСА	25
Шахматы	24
Ментальная арифметика	32

### Охват дополнительными образовательными услугами за 2021 г.



По результатам анкетирования родителей, обучающихся (воспитанников) и продуктивной деятельности педагогов ГБДОУ № 68 работа в системе дополнительного образования является необходимой с точки зрения развития способностей детей, их оздоровления и занятости в стенах ДОУ. Целесообразна и выгодна эта деятельность и с точки зрения экономики, так как приносит стабильный ежемесячный доход, способствующий развитию ГБДОУ. В следующем 2022 году планируется добавить кружок «Народные истоки» на бюджетной основе.

## 2.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление ГБДОУ №68 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление ГБДОУ №68 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ГБДОУ №68:

Таблица 5

Наименование органа	Функции
Заведующий	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>привлечение для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств;</li> <li>разработка и принятие правил внутреннего распорядка</li> </ul>

	<p>воспитанников и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения;</li> <li>• рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• разработка и принятие образовательных программ;</li> <li>• рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;</li> <li>• рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</li> <li>• рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;</li> <li>• рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения;</li> <li>• принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</li> <li>• рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>• заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</li> <li>• рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</li> </ul>

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОО:

- создан Совет родителей;
- действует профессиональный союз работников ДОУ (профсоюзный комитет).

Мнение Совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права воспитанников и работников ДОУ.

Мнение профсоюзного комитета учитывается во всех вопросах, связанных с реализацией трудовых интересов работников детского сада.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в ДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для решения текущих вопросов в ДОУ работают различные Советы и Комиссии. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ №68. В 2021 году в систему управления внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

### **Динамика информационной открытости в системе управления ГБДОУ**

Вся информация об организации деятельности ГБДОУ детский сад № 68 Невского района в 2021 году представлена на официальном сайте <http://68.dou.spb.ru/> . На сайте постоянно ведется лента новостей о текущих событиях. В 2021 году сайт регулярно проверялся отделом образования администрации Невского района Санкт-Петербурга. В ГБДОУ организовано образовательная связь посредством сайта ДОУ (раздел: интернет-приёмная <http://68.dou.spb.ru/priemnaya> . Администрацией и педагогами ГБДОУ, функционировала открытая группа – «ГБДОУ детский сад № 68 Невского района» <https://vk.com/doy68spb> и закрытые группы в социальных сетях Интернет для активного взаимодействия с родителями обучающихся (воспитанников). На официальном сайте в сети Интернет ежегодно вносит изменения <http://68.dou.spb.ru/> .

**Вывод:** По итогам 2021 года система управления ГБДОУ №68 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Эффективная организация образовательного процесса способствует развитию каждого ребенка, формирование и развитие личности на основе его потребностей и интересов. Предметно-развивающая среда строится в соответствии с современными требованиями. Использование программ дополнительного образования и взаимодействия с социальными партнерами расширяет возможности для эффективного развития ребенка и обеспечивает возможность повышения качества предоставляемых услуг. Определяются направления, по которым необходимо усилить работу: по реализации дополнительных образовательных услуг, повысить эффективность сотрудничества с родителями посредством привлечения их в участие в проектах и событиях ГБДОУ.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработка диагностической карты освоения адаптированной основной образовательной программы образования в каждой группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения АООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Таблица 6

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспит. в пределе нормы
	13	11%	90	74%	18	15%	121	85%
Качество освоений образовательных областей	20	17%	93	77%	8	6%	121	94%

В конце учебного года педагогом-психологом проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 78 человек. Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности составил 81%. Практически у всех детей преобладает положительное устойчивое эмоциональное состояние, у большинства достаточный уровень сформированности основных образовательных процессов.

## 2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ГБДОУ №68 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Таблица 7

№ п/п	Возрастная группа	Продолжительность непосредственной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	
			I половина дня	II половина дня
1.	Старшая (5-6 лет)	20-25 минут	45 минут	Не более 25-30 минут в день
2.	Подготовительная (6-7 лет)	30 минут	1 час 30 минут	
<ul style="list-style-type: none"> <li>В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.</li> <li>Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня (после дневного сна - не чаще 2-3 раз в неделю).</li> </ul>				

Общая длительность непосредственно образовательной деятельности (а не количество занятий в неделю) дает возможность объединения комплекса различных видов

специфических детских деятельностей вокруг лексической «темы», что позволяет реализовать на практике принцип интеграции образовательных областей и комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

**Режимы дня** в разных возрастных группах разработаны на основе примерных режимов дня Программы, СанПиН 1.2.3685-21. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Образовательный процесс ДООУ представляет собой 2-х частную модель организации образовательной работы с детьми; строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка. Занятия (непрерывная образовательная деятельность), регламентированные программой, организуются как совместная деятельность педагогов с детьми, включающая различные виды детской деятельности: игру, восприятие художественной литературы, общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность и др. Расписание непрерывной образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разрабатывается в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп.

**Содержание образовательной программы реализуется с учетом принципов и подходов:**

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (старшего дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество ГБДОУ №68 с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ №68 ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с действующими санитарными правилами:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;



- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

ГБДОУ №68 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека.

Педагогический состав ДОУ насчитывает 22 специалиста.

Соотношение воспитанника на одного взрослого воспитанник/педагог- 5/1; воспитанники и все сотрудники-2/1.

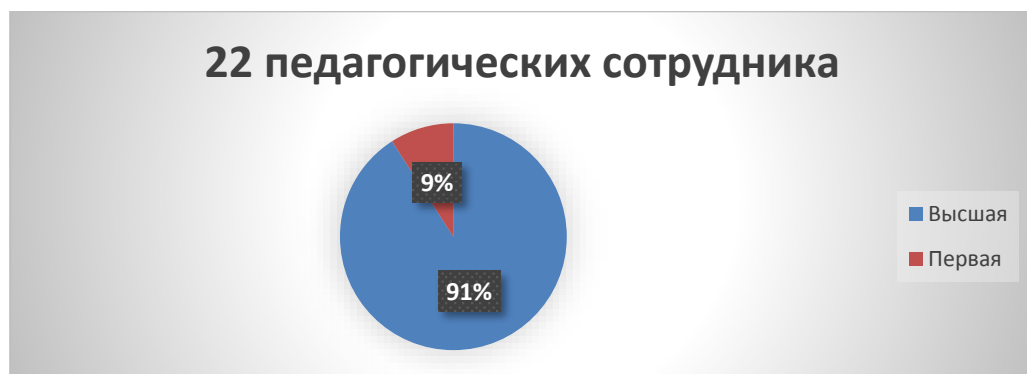
Из 22 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Первую квалификационную категорию -1 педагог.

Высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

**Квалификационные категории 2021 год присвоены 100% педагогам.**



Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли:

**Таблица 8**

Тематика курсов повышения квалификации	Кол-во часов	Кол-во человек
«Оказание первой помощи при несчастных случаях»	16	22
Применение интерактивных образовательных технологий на основе видеоконференцсвязи в образовательной организации	18	1
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	1
Профилактика гриппа и острых	36	1

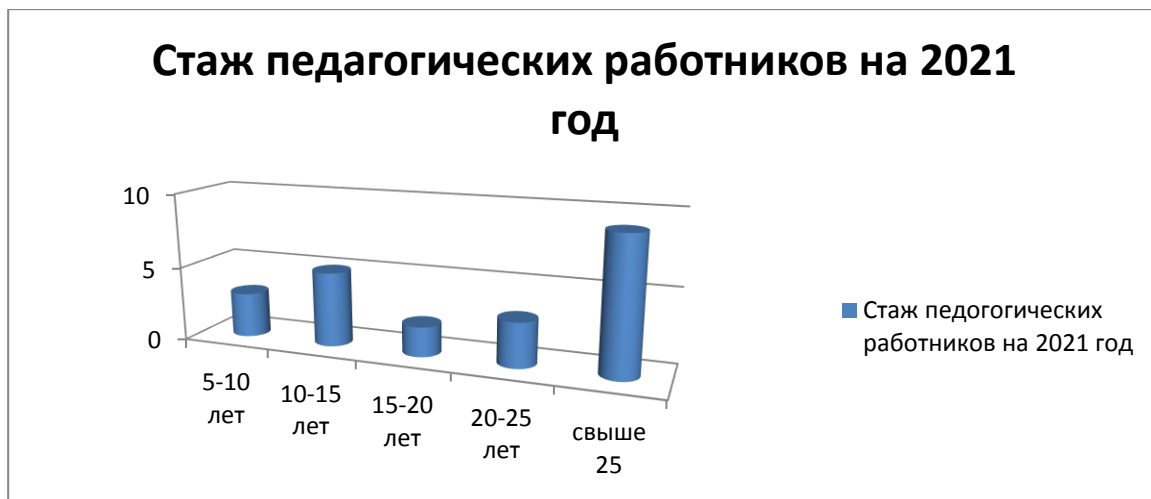
респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)		
«Ментальная арифметика: интеллектуальное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста»	108	1
Теория и практика обучения детей дошкольного возраста основам шахматной игры	144	1
«Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей»	144	1

<b>Профессиональная переподготовка</b>		
Логопедия-учитель-логопед, логопед-реабилитолог		1
«Педагогика дополнительного образования: обучение преподаванию ментальной арифметики детям»		1
Преподаватель ментальной арифметики, педагог дополнительного образования	600	1

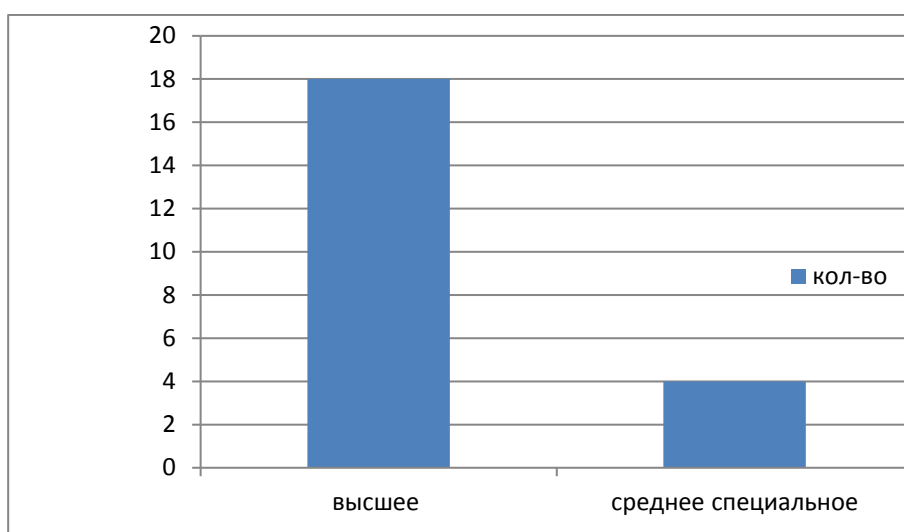
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Рисунок № 1 Оценка уровня педагогического стажа**

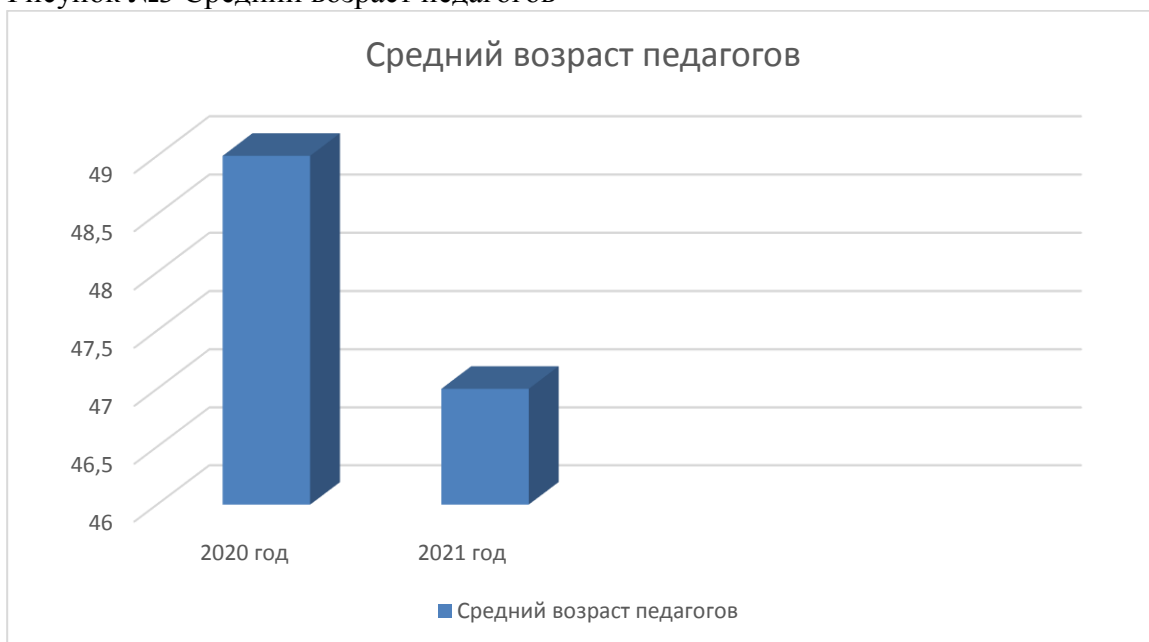
Сравнительный анализ педагогического стажа сотрудников 2021г в категории молодые специалисты (от 5 лет-10 лет) немного увеличился (на 9%) за счёт прихода более молодых специалистов, увеличился также показатель категории свыше 25 лет результаты по стажу педагогических сотрудников. Эти данные позволяют сделать вывод о том, что приход молодых специалистов есть, но не в большом количестве.



**Рисунок №2 Оценка уровня образования педагогических работников за 2021 год**



**Рисунок №3 Средний возраст педагогов**



Начиная с 2020 года и на протяжении всего 2021 года были ограничительные меры по предотвращению распространения коронавирусной инфекции и педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги существенно повысили уровень компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в ВКонтакте, Zoom и WhatsApp, Viber. 80 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности была практика дистанционного обучения, активно она пришла на 2020 г. Педагоги приобрели умения устанавливать контакт с детьми во время проведения занятия в реальном времени. Кроме того, существенно улучшилась ситуация с мотивацией родителей к занятиям с детьми-дошкольниками. Так же достаточной популярностью среди родителей пользовались групповые чаты WhatsApp. Практически все родители отмечают пользу размещенных педагогами материалов в группе ВКонтакте.

## **2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ГБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. Для осуществления образовательного процесса в ГБДОУ №68 имеется программно-методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), диагностические материалы. Основной, концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического коллектива, является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Информационное обеспечение ГБДОУ №68 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фотоматериалами, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ.

## **2.7. Оценка материально-технической базы**

В ГБДОУ №68 оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 6;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.
- процедурный кабинет

- прачечная -1
- методический кабинет-1

Инфраструктура ДООУ для реализации образовательной деятельности:

Таблица 9

Объекты инфраструктуры	Назначение (основные виды детской деятельности)
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальная деятельность;</li> <li>- игровая деятельность;</li> <li>- коммуникативная деятельность;</li> <li>- двигательная деятельность;</li> <li>- познавательно-исследовательская деятельность</li> <li>- восприятие художественной литературы</li> </ul>
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- двигательная деятельность;</li> <li>- игровая деятельность;</li> <li>- коммуникативная деятельность;</li> <li>- познавательно-исследовательская деятельность</li> </ul>
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательно-исследовательская деятельность;</li> <li>- игровая деятельность;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативная деятельность;</li> <li>- восприятие художественной литературы;</li> <li>- конструирование из различных материалов;</li> <li>- самообслуживание и элементарный бытовой труд;</li> <li>- музыкальная деятельность;</li> <li>- изобразительная деятельность;</li> <li>- двигательная деятельность</li> </ul>
Прогулочные площадки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательно-исследовательская деятельность;</li> <li>- игровая деятельность;</li> <li>- коммуникативная деятельность;</li> <li>- восприятие художественной литературы;</li> <li>- конструирование из различных материалов;</li> <li>- самообслуживание и элементарный бытовой труд;</li> <li>- двигательная деятельность</li> </ul>
Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- двигательная деятельность</li> <li>- игровая деятельность;</li> <li>- коммуникативная деятельность;</li> </ul>

Основное место пребывания детей – это групповые помещения. Все группы имеют несколько помещений:

- помещение для раздевания детей (оборудовано индивидуальными шкафчиками, скамейками, информационными стендами для родителей; здесь организуются групповые выставки детских рисунков и поделок);
- буфетная (место, где хранится и моется посуда);
- умывальная и туалетная комната (в группах они совмещены);
- помещение группы (здесь дети играют, занимаются, принимают пищу, хранят свои вещи и пр.);
- кабинет учителя-логопеда.

Групповое пространство оформляется педагогами в соответствии с возрастом детей и темой образовательной ситуации по плану образовательной работы на учебный год.

Каждая группа имеет свою отдельную прогулочную площадку.

В детском саду уделяется большое внимание безопасности. Территория ограждена металлическим забором, ворота и калитки закрыты для посторонних посетителей. Центральный вход оснащен системой «домофон».

Также для экстренного реагирования пожарной службы и полиции в детском саду установлены и поддерживаются в рабочем состоянии система сигнализаций (пожарная и охранная), тревожная кнопка, внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Материально-техническая база ГБДОУ №68 постоянно обновляется и пополняется, поддерживается в нормативном работоспособном состоянии. Материально-техническое состояние ГБДОУ №68 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения ГБДОУ №68 при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- плохая интернет-связь, отсутствие технической возможности отправлять видео.
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) в группах ДОУ

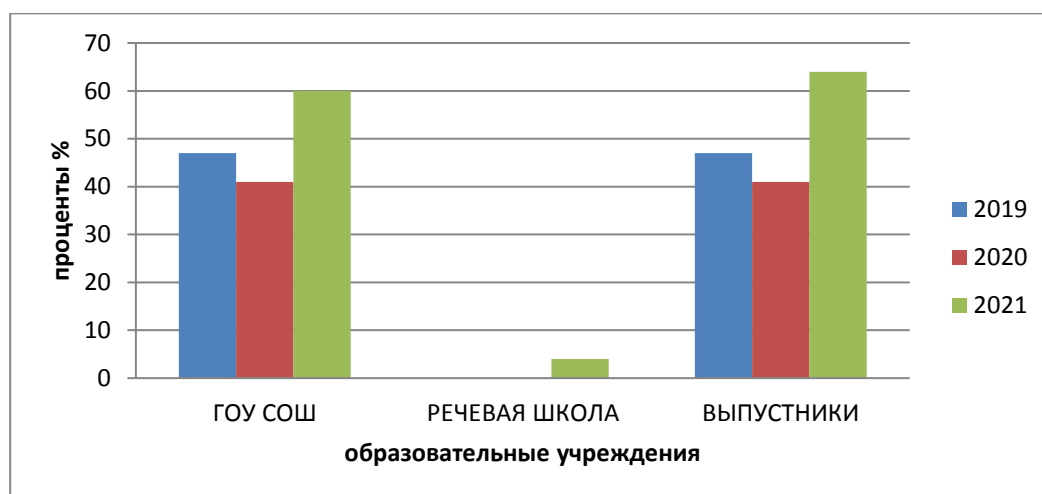
Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

## 2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБДОУ №68 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Сравнительный анализ выпуска обучающихся (воспитанников) из ГБДОУ №68 в другие образовательные учреждения.



В течение года педагоги с воспитанниками ГБДОУ №68 участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

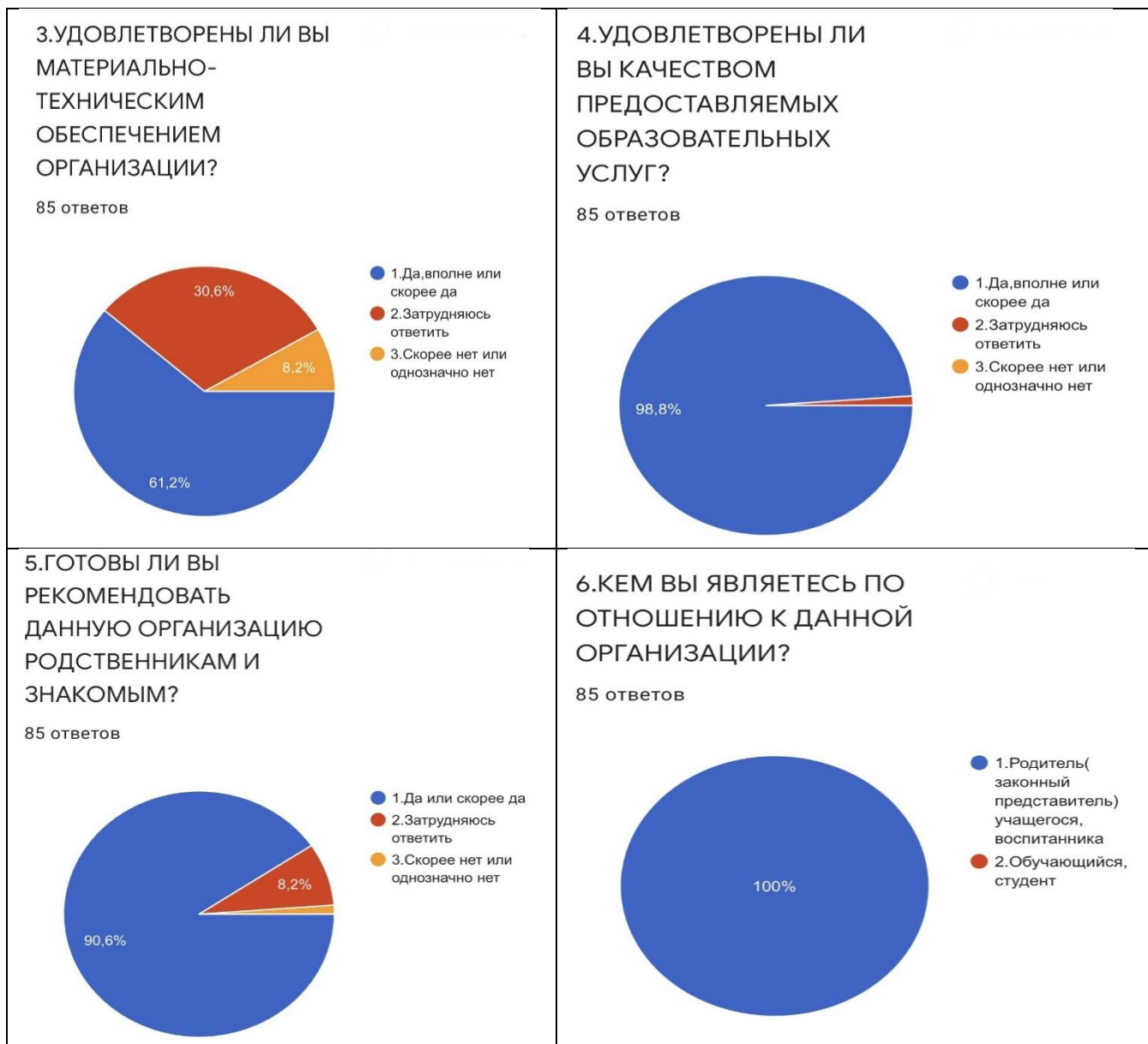
Таблица 10

Наименование конкурса	Количество участников	Результат	Год
Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	1	Участник	2021
«Библиотека русских народных сказок»	1	Участник	2021
«Творческий конкурс зимняя сказка» поделка	3	Участника	2021
Конкурс творческих работ «золотая осень» На базе ГБДОУ №68	59 (из 6 групп)	Участники	2021

С целью проведения независимой оценки качества образовательной деятельности в ГБДОУ №68 в период с 22.10.2021 года по 30.10.2021 года было организовано и проведено анкетирование родителей, в котором приняли участие 85 родителей воспитанников. Вопросы для анкетирования соответствовали пяти показателям, определенных Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».







Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### 3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Таблица 11

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режимекруглосуточногопребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	121 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	121 человек/ 100%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	121 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	121 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек / 18 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 100 %
1.8.1	Высшая	20 человек / 90%
1.8.2	Первая	2 человека/9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека / 100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	10

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22 педагога / 121 детей на 1 педагога 5 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 4.Заключительные положения

### SWOT-анализ

Таблица 12

Сильные стороны	Возможности
-Высокий профессиональный уровень педагогов ГБДОУ. -Востребованность образовательных и коррекционных услуг ГБДОУ родителями (законными представителями) обучающихся, удовлетворенность родителей работой ГБДОУ.	-активное участие педагогов в конкурсах фестивалях. -стремление педагогического коллектива к самосовершенствованию в области цифровых технологий. -дополнить спектр программ дополнительного образования платных услуг
Угрозы	Слабые стороны
-Прагматичный характер образовательных запросов родителей, изменение возможностей семьи. -Отстраненность части родителей от воспитательной роли семьи.	-состояние инфраструктуры ГБДОУ: Необходимость ремонта в 3,5 группах для обеспечения комфортного пребывания детей в ГБДОУ. -ограничение в обновлении материально-технической базы ГБДОУ , высокая степень износа оборудования на площадках 6,4 групп.

Исходя из самоанализа ГБДОУ, могут быть определены приоритетные задачи развития ГБДОУ на 2022 год:

- Обеспечение современного качества образовательного пространства, способствующего успешному выполнению стратегии развития ГБДОУ
- Формирование образовательной среды, способствующей удовлетворению обучающихся (воспитанников) с разными образовательными потребностями
- Повышение качества работы с обучающимися (воспитанниками) на основе расширения спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг и учёта запросов родителей и интересов, обучающихся (воспитанников)
- Повышение уровня мотивации педагогов к высокопрофессиональной деятельности посредством стимулирования активного участия педагогических работников ГБДОУ в мероприятиях на конкурсной основе
- Объединений усилий ГБДОУ №68 и семьи в вопросах воспитания обучающихся (воспитанников)
- Постоянное совершенствование материально-технической базы ГБДОУ с учётом требований и ожиданий потребителей образовательных услуг.

Заведующий ГБДОУ № 68

Смирнова А.О.